



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE Č. 1

Středočeský kraj

IČ: 70891095
Zborovská 11,
150 21 Praha 5

VEŘEJNÁ ZAKÁZKA:

Systemová podpora škol s vyšší koncentrací žáků z odlišného sociálně-kulturního prostředí

Zadavatel Vám dle § 98 a §99 Zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, poskytuje vysvětlení zadávací dokumentace.

Zadavatel obdržel žádosti o vysvětlení zadávací dokumentace následujícího znění:

Dotaz č. 1

V Zadávací dokumentaci na str. 3 je uvedeno, že celkový počet zapojených tříd bude minimálně 45. Naopak v příloze č. 1 je napsáno, že se jedná o komplexní balíček služeb pro 4 třídy x 7 základních škol, což dává dohromady 28 zapojených tříd. Může zadavatel upřesnit, kolik tříd bude doopravdy zapojeno do projektu?

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 1:

Platí informace ze Zadávací dokumentace. Tedy zapojení 4-6 tříd na 9 školách (dle velikosti škol), minimálně pak 45 tříd.

Dotaz č. 2

Prosíme zadavatele, aby uvedl příklady a tím specifikoval, koho považuje za „odborníka z kreativního či kulturního prostředí“?

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 2:

Jedná se o zástupce umělecké scény, kteří využívají kreativitu při svých produkcích, či jiném způsobu uměleckého vyjádření. Může se tak jednat kupříkladu o umělce, kurátory apod. v nejrůznějších uměleckých a kreativních disciplínách, které zahrnují činnost postavenou na tvůrčím autorském potenciálu a talentu - např. architektura, design, reklama, film a audiovizuální umění, hudba, knihy a tisk, herní průmysl, software, nová média a navazující IT služby, rozhlasové a televizní vysílání, scénická umění, výtvarné umění, umělecká řemesla nebo kulturní dědictví atd.

U dodavatele služby se předpokládá, že tyto pracovníky nejen zajistí, ale také proškolí v uceleném programu (viz Příloha č. 3 Smlouvy – Harmonogram a místo realizace).

Dotaz č. 3

K nacenění druhé části projektu – *Podpora pedagogů – a) tréninky pro učitele* potřebujeme znát alespoň počet účastníků tréninků, počet a přesný hodinový rozsah tréninků. Prosíme zadavatele o doplnění těchto informací.

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 3:

Počet tréninků se odvíjí od počtu zapojených tříd. Jedná se tedy minimálně o 45 pedagogických pracovníků, přičemž skupinové vzdělávání by mělo být maximálně pro 12 účastníků najednou. Z toho vyplývá, že vzniknou minimálně 4 skupiny pedagogických pracovníků. Rozsah vzdělávání by měl být minimálně 20 hodin na každou skupinu.

Dotaz č. 4

Podobně potřebujeme znát množství zadavatelem odhadovaných hodin práce mentorů a odborníků z kreativních odvětví ve druhé části podpory pedagogů. K adekvátnímu nacenění musí počet hodin zahrnovat práci na veškerých aktivitách spojených s projektem.

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 4:

Množství hodin mentorů a odborníků je minimálně 60 na jednu třídu (včetně třídního učitele).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dotaz č. 5

Jaká a čí práce se má nacenit ve třetí části projektu – Podpora třídních kolektivů? V textu je napsáno, že aktivita probíhá paralelně s aktivitou Podpora pedagogů, jejíž nacenění je řešeno v předchozím dotazu. Proto nás zajímá, co všechno má spadat do ceny této části projektu

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 5:

Zatímco v bodě 2 je řešena práce s pedagogickými pracovníky, v bodě tři bude popsána a naceněna práce přímo s třídními kolektivy. Metodika (požadavky popsány v bodě 1 Přílohy č. 1) tak bude obsahovat jak rozvojové a vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky (bod 2 Přílohy č. 1), tak aktivity pro celé třídy. Počet tříd řešen v dotazu č. 1. Bude se tedy jednat o popis a nacenění konkrétních třídních projektů pro minimálně 45 tříd.

Dotaz č. 6

Má být součástí nabídky také dodavatelem zpracovaný harmonogram aktivit? Ve smlouvě má být přiložen jako příloha smlouvy, ale jeho zpracování není nikde explicitně požadováno.

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 6:

Ano, podrobný harmonogram bude součástí nabídky. Více viz odpověď k dotazu č. 8.

Dotaz č. 7

V návrhu smlouvy v čl. 8. odst. 8.5. se píše, že lhůta splatnosti uvedená v čl. 8. odst. 8.2. (30 dní) se vztahuje i na jiné platby dle smlouvy, a to např. smluvní pokuty. Naopak v článku 10. odst. 10.4. se pak hovoří o uhrazení pokuty do 15 kalendářních dnů. Upozorňujeme na tento rozpor a žádáme zadavatele o jeho opravení/vysvětlení.

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 7:

Opravdu se jednalo o administrativní chybu, správně má být 30 kalendářních dnů i v odstavci 10.4. Zadavatel jako přílohu tohoto vysvětlení uveřejňuje opravený návrh smlouvy.

Dotaz č. 8

Dobrý den, v příloze č. 1 Návrh smlouvy uvádíte, že součástí této smlouvy je příloha č. 3 Harmonogram vzdělávacích aktivit. Nicméně ten u přílohy není a není ani součástí zadávací dokumentace. Mohu Vás poprosit o jeho zaslání?

Vysvětlení zadávací dokumentace č. 8:

Dokládáme rámcový harmonogram, který časově specifikuje skupiny činností; uchazeč však doloží podrobný harmonogram zpracovaný po měsících ve formátu dle vlastního výběru. Tento harmonogram pak bude tvořit Přílohu č. 3 smlouvy

Zadavatel **prodlužuje** lhůtu pro podání nabídek.

Lhůta pro podání nabídek končí dne **22.09.2021 13:00 hodin**.

Bc. Jan Chalupný
Kontaktní osoba zadavatele

Př1 Upravený návrh smlouvy
Př2 Harmonogram vzdělávacích aktivit