



## VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE č. 3

**ZADAVATEL:** Středočeský kraj  
Sídlem: Zborovská 81/11, 150 00 Praha 5  
Zastoupené: Libor Lesák, radní pro oblast investic, majetku a veřejných zakázek  
IČO: 708 91 095

### VEŘEJNÁ ZAKÁZKA:

### „Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ“ (pro všechny části A-E)

Výše uvedený zadavatel Vám v souladu s ustanovením § 98 a 99 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**Zákon**“), vysvětluje zadávací dokumentaci, kterou upřesňuje informace vztahující se k výše uvedené veřejné zakázce zadávané dle Zákona.

#### Dotaz č. 1:

Chci se zeptat, na několik věcí k veřejné zakázce ČÁSTI E:

Je stanoven minimální či maximální počet účastníků jednotlivých školení?

#### Odpověď na dotaz č. 1:

Není, záleží na zkušenostech dodavatele s daným tématem a prakticky orientovanou výukou.

#### Dotaz č. 2:

(K ČÁSTI E): U tohoto bodu: Zadavatel v nabídce požaduje po dodavateli předložení čestného prohlášení v souladu s § 37 odst. 1 písm. d) Zákona, ve kterém uvede, že při zajištění plnění předmětu veřejné zakázky bude mít po celou dobu realizace díla uzavřen pracovněprávní vztah s pracovníkem, který bude u dodavatele zaměstnán, tato osoba bude mít max. 3 roky od ukončení SŠ nebo VŠ.

Jaký typ pracovněprávního vztahu je myšlen? (HPP, DPP, DPČ)

#### Odpověď na dotaz č. 2:

Záleží na dodavateli.

#### Dotaz č. 3:

(K ČÁSTI E): U bodu: 10.7.2 Osvědčení o vzdělání a odborné kvalifikaci dodavatele nebo vedoucích zaměstnanců dodavatele (ust. § 79 odst. 2 písm. d) Zákona) je podmínka vysokoškolského vzdělání a podmínka 5 let praxe. Je podmínka splněna pokud má osoba vysokoškolský titul 3 roky a praxi 5 let?

#### Odpověď na dotaz č. 3:

K datu předložení nabídky musí být naplněno 5 let praxe v oboru a VŠ vzdělání.



**Dotaz č. 4:**

(K ČÁSTI E): U stejného bodu. Jak je potřeba tuto kvalifikaci doložit?

**Odpověď na dotaz č. 4:**

Dodavatel může prokázat splnění kvalifikace formou čestného prohlášení, z jehož obsahu bude zřejmé, že dodavatel kvalifikaci požadovanou Zadavatelem splňuje. Zadavatel si od vybraného dodavatele vyžádá předložení originálů nebo úředně ověřených kopií dokladů o kvalifikaci, pokud již nebyly v zadávacím řízení předloženy.

**Dotaz č. 5:**

(K ČÁSTI E): U školícího programu „Virtuální a rozšířená realita ve výuce POKROČILÍ“ je definováno, že by se účastníci měli během 2 x 6 hodin naučit vyvíjet nové aplikace do VR a AR. Je tím myšlena i tvorba světů v jednotlivých VR aplikacích nebo se jedná přímo o vývoj v softwarech jako je např. Unity nebo Unreal.

**Odpověď na dotaz č. 5:**

Záleží na dodavateli, který přístup je dle jeho zkušeností pro pedagogy přínosnější a efektivnější v rámci vymezených podmínek.

**Dotaz č. 6:**

(K ČÁSTI E): V zadávací dokumentaci jsou kurzy definovány jako pro ZAČÁTEČNÍKY a pro POKROČILÉ. Nicméně v příloze č.13 jsou definovány jako SOFT a HARD. Jakou definicí se máme řídit?

**Odpověď na dotaz č. 6:**

Zde došlo k administrativní chybě, správně je začátečník (chybně soft) a pokročilý (chybně hard).

**Dotaz č. 7:**

(K ČÁSTI E): V zadávací dokumentaci je podmínka minimálně 5 festivalů, nicméně v příloze č.13 je 1 festival. Kterou informací se máme řídit?

**Odpověď na dotaz č. 7:**

Počet požadovaných festivalů je minimálně 5, jak je uvedeno v zadávací dokumentaci; v příloze č. 13 dodavatel uvede do sloupce F počet opakování (tedy kolikrát dle vaší nabídky festival proběhne).

**Dotaz č. 8:**

V nabídce bude uveden počet účastníků na jeden běh. Pokud v rámci nahlašování účastníků nebude naplněn (nepřihlásí se dostatečný počet, účastníci se nedostaví), bude to mít vliv na fakturovanou částku?

**Odpověď na dotaz č. 8:**

Nebude, pokud se týká celkové ceny zakázky; podstatný je celkový počet účastníků, který má projít vzděláváním, pokud by se některý běh nenaplnil (nezrealizoval), bude nahrazen jiným tak, aby se docílilo celkového počtu účastníků vzdělávání.



**Dotaz č. 9:**

Kurzy, které se chystáme nabídnout budou mít mimo jiné akreditaci v rámci DVPP. Jako takové, jsou vzdělávací akce osvobozeny od DPH. Je tedy možné kalkulovat ceny vzdělávacích akcí s konečnou cenou bez DPH?

**Odpověď na dotaz č. 9:**

U akreditovaných kurzů dodavatel uvede pouze cenu bez DPH, do sloupců s cenou za 1 akci a celkovou cenou včetně DPH dodavatel uvede poznámku osvobozeno od DPH.

**Dotaz č. 10:**

Každý účastník má obdržet Lego WeDo 2.0 a tablet. Je v pořádku přímé označení konkrétní pomůcky? Pripouští se využití jiné pomůcky vhodné pro STEM výuku, a k naplnění specifikovaného vzdělávacího cíle?

**Odpověď na dotaz č. 10:**

Je možné nabídnout vzdělávací aktivitu s jinou pomůckou, která ale povede k získání stejných vědomostí a dovedností jako se školní pomůckou Lego WeDo.

**Dotaz č. 11:**

V části polytechnické vzdělávání má každý účastník obdržet potřebné pomůcky. Nicméně neznáme ani přibližný počet účastníků konkrétních vzdělávacích aktivit. Nicméně množství techniky, které bude nutné pro účastníky zakoupit zásadně ovlivní kritérium ceny. Jak kalkulovat nutné množství zakoupených pomůcek s ohledem na výše uvedené?

**Odpověď na dotaz č. 11:**

Do kursů s pomůckami je kalkulováno 240 účastníků, rozložení mezi jednotlivé pomůcky lze kalkulovat přibližně takto: s pomůckou typu Lego WeDo 30%, s pomůckou typu Lego Mindstorms (20%), s pomůckou typu Ozobot (50%).

**Dotaz č. 12:**

Festival virtuální a rozšířené reality se má konat v 5 středních školách. Vztahuje se na tyto akce požadavek na catering?

**Odpověď na dotaz č. 12:**

Pouze na workshopy realizované v rámci těchto festivalů.

**Dotaz č. 13:**

V Části D - Polytechnické vzdělávání má být jedním z témat pro SŠ - Lego Mindstorms s pomůckou. Je specificky uvedeno, že účastník obdrží "Lego Mindstorms EV3 Education." Prodej této konkrétní stavebnice byl ukončen 31 června 2021 a nyní se jen doprodává. Může se stát, že na trhu už nebude tato stavebnice k dispozici, i když například v tuto chvíli stále ještě je. Je možné nahradit případně tuto stavebnici jinou ekvivalentní? Odkaz na informaci o ukončení příkládám <https://blog.tcea.org/the-ev3-robot-retires/>

**Odpověď na dotaz č. 13:**

Je možné nabídnout vzdělávací aktivitu s jinou pomůckou, která ale povede k získání stejných vědomostí a dovedností jako se školní pomůckou Lego Mindstorms EV3 Education.



#### **Dotaz č. 14:**

Ve Vašem Vysvětlení ZD č.1 ze dne 13.7.2021 nerozumíme Vaší odpovědi č. 1. Jak je možné, že Vaše specifikum předmětu veřejné zakázky umožňuje, že si každý dodavatel může sám interpretovat..."Záleží na dodavateli, jak si nabídku nastaví..." tímto asi nebudou nabídky dodavatelů vůbec porovnatelné. Žádáme o jednoznačné upřesnění předmětu zakázky tak, abychom mohli všichni dodavatelé přesně nacenit jasně definované počty a strukturu jednotlivých školení jak dle typu, tak i dle počtu účastníků?

#### **Odpověď na dotaz č. 14:**

Cílem je zapojení širokého spektra pedagogů, záleží na dodavateli, jaký poměr zvolí, tj. kolik vzdělávacích aktivit bude pro pedagogy ze ZŠ, SŠ a VOŠ, příp. speciální pedagogy, možné jsou i společné vzdělávací aktivity např. pro SŠ a VOŠ atd.

#### **Dotaz č. 15:**

Obdobně Odpověď na dotaz č.2. viz. Vaše Vysvětlení ze dne 13.7.2021.

Žádáme o jednoznačné upřesnění předmětu zakázky tak, abychom mohli všichni dodavatelé přesně nacenit jasně definované počty a strukturu jednotlivých školení jak dle typu, tak i dle počtu účastníků.

#### **Odpověď na dotaz č. 15:**

Zadavatel vymezuje pouze celkový počet účastníků pro jednotlivé části veřejné zakázky a minimální časovou dotaci na jednu vzdělávací aktivitu. Struktura vzdělávací aktivity a počet účastníků ve skupině je otázkou dodavatele. Od této situace se odvíjí počet běhů.

#### **Dotaz č. 16:**

Ve Vaší specifikaci předmětu veřejné zakázky v ZD kapitola 4. uvádíte, že se jedná o "realizaci vzdělávacích aktivit" tomuto rozumíme tak, že se jedná o službu, nikoliv o dodávku zboží.  
Je tomu tak?

#### **Odpověď na dotaz č. 16:**

Ano, jedná se o vzdělávací služby (kurz, seminář, workshop apod.).

#### **Dotaz č. 17:**

Ve Vaší Odpovědi č.5.viz. Vaše Vysvětlení ze dne 13.7.2021 uvádíte, že "si každý účastník (asi školení) pomůcku odnese sebou..." Vzhledem k tomu, že se jedná o předmět plnění služby, nerozumíme tomu na základě čeho (právní titul) požadujete, aby si něco účastníci školení "ODNESLI" s sebou. Na základě čeho a jak (předávací protokol od zadavatele VZ, či jak si to představujete), že bude docházet k předávání majetku dodavatele (výukové pomůcky) zadavateli zakázky prostřednictvím účastníků školení, kteří nejsou zaměstnanci zadavatele VZ ?

#### **Odpověď na dotaz č. 17:**

Pomůcka je nedílnou součástí vzdělávací aktivity (kursu, semináře, workshopu) podobně jako učebnice, pracovní listy, stavebnice apod., a je součástí ceny vzdělávací služby. Z pohledu zadavatele je předávací protokol dostačující.



#### **Dotaz č. 18:**

Vzhledem k tomu, že ceny robotů se pohybují i nad 5.000,-Kč a při plném Vámi předpokládaném počtu 480 účastníků by to znamenalo celkovou částku 2.400.000,-Kč za techniku k výuce. Pokud by se jednalo o 3D tiskárny, tak se pohybujeme v ceně ještě vyšší, např. cca 20.000,-Kč.

Ptáme se jak a na základě čeho se má rozdat v rámci takto vypsané VZ tyto pomůcky k výuce, které jsou ve vlastnictví dodavatele a nejsou předmětem dodávky této VZ?

Kolik tedy má dodavatel pomůcek - robotů "rozdat" účastníkům školení?

Kolik tedy má dodavatel pomůcek - 3D tiskáren "rozdat" účastníkům školení?

#### **Odpověď na dotaz č. 18:**

Do kursů s pomůckami je kalkulováno 240 účastníků, rozložení mezi jednotlivé pomůcky lze kalkulovat přibližně takto: s pomůckou typu Lego WeDo 30%, s pomůckou typu Lego Mindstorms (20%), s pomůckou typu Ozobot (50%), jiné vzdělávací aktivity nemají pomůcku jako součást plnění, bude využita pouze na vzdělávací akci jako součást výuky.

Pomůcka je nedílnou součástí vzdělávací aktivity (kursu, semináře, workshopu) podobně jako učebnice, pracovní listy, stavebnice apod., a je součástí ceny vzdělávací služby. Z pohledu zadavatele je předávací protokol dostačující.

#### **Dotaz č. 19:**

V 6. kapitole ZD uvádíte požadavek na Odpovědné zadávání formou zaměstnání osoby podílející se na plnění předmětu veřejné zakázky max 3 roky od ukončení SŠ nebo VŠ.

K jakému datu se budou kontrolovat splněné lhůty (podání nabídky, zahájení realizace zakázky, ukončení zakázky,...)?

Musí se jednat o nově vytvořené pracovní místo? Jaký je minimální úvazek, který bude splňovat tuto Vaši podmínku?

Jak se bude splnění kontrolovat (pracovní smlouvou, prohlášením,...)?

Musí se pro každou část dokládat jiná osoba či lze splnit tuto podmínku jednou osobou s jedním pracovněprávním vztahem?

Jaké jsou sankce za nesplnění či částečné nedodržení této Vaší podmínky Odpovědného zadávání?

#### **Odpověď na dotaz č. 19:**

Jak je uvedeno v kapitole 6, bod 4 zadávací dokumentace – „Zadavatel v nabídce požaduje po dodavateli předložení čestného prohlášení“, forma pracovně právního vztahu a úvazek zaleží na dodavateli, mělo by se jednat o nově vytvořené pracovní místo (naplnění principu odpovědného zadávání); požadavek se týká každé jednotlivé části veřejné zakázky, jeho nenaplnění je posuzováno jako nesplnění požadavků zadávací dokumentace.

#### **Dotaz č. 20:**

V návrhu Smlouvy v bodě 2.7. uvádíte ".. může mít nesplnění jakékoliv povinnosti Poskytovatele dopad na financování"

Ptáme se zda v tomto smyslu zadavatel myslí povinnosti pouze uvedené v ZD a této smlouvě, nikoliv všeobecné povinnosti Příjemce uvedených Projektů financovaných z EU, jelikož to jsou povinnosti Zadavatele vůči "EU" nikoliv Dodavatele.

Rozumíme tomu správně?



**Odpověď na dotaz č. 20:**

Ano, je to tak.

**Dotaz č. 21:**

V textu Smlouvy v kapitole 3. Předmět smlouvy, není ani slovo o "odnášení pomůcek účastníky školení"?

**Odpověď na dotaz č. 21:**

Celkem tři vzdělávací aktivity (část D) zahrnují pomůcku jako nedílnou součást plnění vzdělávací služby, účastníkovi zůstává k dalšími profesnímu využívání.

**Dotaz č. 22:**

V textu Smlouvy v bodě 7.3. je mimo jiné uvedeno "...pro všechny účastníky akcí, občerstvení a dále náhradu veškerých hotových výdajů spojených s realizací Vzdělávacích aktivit, jako jsou např. cestovní náklady a náklady na ubytování na území České republiky, poštovné, telekomunikační poplatky ..."

V popisu Předmětu plnění VZ kapitola 4 není uvedeno žádné požadované plnění v oblasti stravování ani ubytování pro účastníky.

Proč toto je uvedeno ve Smlouvě v souvislosti s cenou dodávky?

Jaké stravování si zadavatel představuje, rozsah, kvalita, počet,...?.

**Odpověď na dotaz č. 22:**

Občerstvení je nedílnou součástí vzdělávací aktivity, jeho rozsah závisí na délce (časové dotaci) a je součástí ceny vzdělávací aktivity (dodavatel si ji započítá do ceny vzdělávání). Pokud by některá vzdělávací akce byla dodavatelem koncipována jako vícedenní a vyžadovala ubytování a dopravu, pak jsou i tyto náklady součástí ceny vzdělávací aktivity.

**Dotaz č. 23:**

V textu Smlouvy bod 9.3. uvádíte možnost reklamovat realizaci plnění předmětu z důvodu "větší počet účastníků".

Žádáme tedy o upřesnění jaké jsou maximální počty účastníků pro jednotlivá témata školení v jednotlivých částech VZ?

**Odpověď na dotaz č. 23:**

V nabídce budou uvedeny maximální počty účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí, které jsou závazné. Pokud by v průběhu realizace bylo zjištěno, že je na akci více účastníků, je tento fakt předmětem reklamace ze strany zadavatele.

**Dotaz č. 24:**

V textu Smlouvy kapitola 11. uvádíte licenční podmínky a hned v prvním bodě 11.1. uvádíte požadavek na převod vlastnictví k výstupům.

Žádáme o vysvětlení převodu vlastnictví z poskytovatele na objednatele.

**Odpověď na dotaz č. 24:**

Pokud by některý výstup vzdělávací akce byl pod licenci, přechází tato licence na zadavatele.



**Dotaz č. 25:**

Ve specifikaci předmětu zakázky ani ve Vámi připravených přílohách ke smlouvám č.1. nejsou uvedeny žádné kolonky pro Výstupy, je tam možno nacenit pouze školení.

Kde se tedy bere Váš požadavek na předávání nějakých výstupů (převod vlastnictví či licenční jednání) viz naše otázky výše?

**Odpověď na dotaz č. 25**

Viz odpověď výše; pokud součástí vzdělávací aktivity nebo souhrnu všech vzdělávacích aktivit je požadavek na výstup (např. zpracování závěrečné zprávy z realizace), pak jsou tyto náklady rozpočítány do cen jednotlivých vzdělávacích aktivit.

**Dotaz č. 26:**

V části D výběrového řízení jsou kurzy s technickou pomůckou (tablet, Lego, Ozobot), Kč. V dodatečném vysvětlení ze dne 13.7. píšete, že se předpokládá rovnoměrné rozložení účasti, tj. 240 účastníků. V jakém rozložení účasti máme kalkulovat ceny pro těchto 240 účastníků na jednotlivé kurzy s pomůckou? Vzhledem k tomu, že ceny těchto pomůcek pro každý kurz jsou diametrálně odlišné (cca 2.500,- Kč Ozobot až 16.000,- Lego Mindstorm a tablet), ovlivní počet účastníků v jednotlivých kurzech významně celkovou cenu. Máme počítat s rovnoměrným obsazením každého kurzu, tj. 80 účastníků pro kurz Ozobot s pomůckou, 80 účastníků pro kurz Lego WeDo s pomůckou, 80 účastníků pro kurz Lego Mindstorm s pomůckou? Nebo bude stanoven jiný poměr?

**Odpověď na dotaz č. 26**

Do kursů s pomůckami je kalkulováno 240 účastníků, rozložení mezi jednotlivé pomůcky lze kalkulovat přibližně takto: s pomůckou typu Lego WeDo 30%, s pomůckou typu Lego Mindstorms (20%), s pomůckou typu Ozobot (50%).

**LHŮTA PRO PODÁNÍ NABÍDEK**

Zadavatel **prodlužuje lhůtu** pro podání nabídek.

**Lhůta pro podání nabídek** k veřejné zakázce končí dne **9. 8. 2021 v 10:00 hodin**.

V Praze

Libor Lesák  
radní pro oblast investic, majetku a veřejných zakázek