

Příloha č. 4

Je nutné, aby poskytovatel programu měl tento program akreditovaný v systému DVPP MŠMT.

Název kurzu	Popis	Maximální počet účastníků	Délka kurzu hodin
Konverzační kurz angličtiny pro učitele I.	Konverzační kurz v úrovni B2	4	24
Konverzační kurz angličtiny pro učitele II.	Konverzační kurz v úrovni C1	4	24
Jazykový kurz pro učitele A1-A1/A2 - I.	Jazykový kurz v úrovni A1-A1/A2	5	80
Jazykový kurz pro učitele A1-A1/A2 – II.	Jazykový kurz v úrovni A1-A1/A2	4	80
Jazykový kurz pro učitele A1/2-A2	Jazykový kurz v úrovni A1/2-A2	3	80
Jazykový kurz pro učitele A2/B1 – B1	Jazykový kurz v úrovni A2/B1 – B1	1	80
Jazykový kurz pro učitele B1-B2	Jazykový kurz v úrovni B1-B2	3	80

Konverzační kurz angličtiny pro učitele I.

Konverzační jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň B2 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 24 vyučovacích hodin.

Výuka bude zaměřena na prohlubování jazykových kompetencí a dovedností v úrovni B2 v rámci konverzace.

Konverzační kurz angličtiny pro učitele II.

Konverzační jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň C1 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 24 vyučovacích hodin.

Výuka bude zaměřena na prohlubování jazykových kompetencí a dovedností v úrovni C1 v rámci konverzace.

Jazykový kurz pro učitele A1-A1/A2

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň A1 – A1/A2 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 80 vyučovacích hodin.

Výuka bude zaměřena na oblasti:

- jazyk: slovní zásoba, mluvnice, zvuková a grafická stránka

- řeč: komunikativní fungování jazyka – poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, ústní i písemné vyjadřování
- učební návyky vedoucí k efektivnímu studiu jazyka

Cíl kurzu:

Poslech:

rozumět jednoduchým dialogům, rozeznat téma diskuse, pokud se mluví pomalu, rozumět hlavním informacím v krátkých hlášeních a sděleních, rozumět informacím v krátkých nahrávkách z každodenního života, rozeznat téma komentáře v TV zprávách.

Čtení:

pochopit informace z článků, které obsahují čísla, obrázky a nadpisy, porozumět jednoduchému dopisu, najít informace z letáku, rozumět jednoduchým návodům, rozumět vyprávění z každodenního života.

Ústní projev:

domluvit se na úřadech v obchodě, umět si koupit jízdenku, požádat o informace, umět se zeptat na cestu popř. vysvětlit cestu s pomocí mapy, umět se omluvit, pozvat někoho, reagovat na obojí, zeptat se na záliby, domluvit si setkání, umět popsat sebe, rodinu, kde bydlím, své zaměstnání, popsat aktivity v minulosti, umět někoho oslovit, dát najevo, kdy rozumím.

Písemný projev:

umět napsat jednoduché vzkazy, popsat události, aspekty svého života, vyplnit formulář, umět napsat krátký dopis, používat souřadná souvětí a vyjadřovat časovou posloupnost (nejprve, potom,.....).

Gramatika:

Základní časy – přítomný (prostý, průběhový), minulý (prostý, průběhový), budoucí (prostý, průběhový + další způsoby vyjádření budoucího času).

Jazykový kurz pro učitele A1/2-A2

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň A1/A2 – A2 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 80 vyučovacích hodin.

Výuka bude zaměřena na oblasti:

- jazyk: slovní zásoba, mluvnice, zvuková a grafická stránka
- řeč: komunikativní fungování jazyka – poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, ústní i písemné vyjadřování
- znalosti reálií příslušné jazykové oblasti ve srovnání s reáliemi ČR
- učební návyky vedoucí k efektivnímu studiu jazyka

Cíl kurzu:

Poslech:

rozumět jednoduchým dialogům, rozeznat téma diskuse, pokud se mluví pomalu, rozumět hlavním informacím v krátkých hlášeních a sděleních, rozumět informacím v krátkých nahrávkách z každodenního života, rozeznat téma komentáře v TV zprávách.

Čtení:

počítat informace z článků, které obsahují čísla, obrázky a nadpisy, porozumět jednoduchému dopisu, najít informace z letáku, rozumět jednoduchým návodům, rozumět vyprávění z každodenního života.

Ústní projev:

domluvit se na poště, v bance, v obchodě, umět si koupit jízdenku, požádat o informace, umět se zeptat na cestu popř. vysvětlit cestu s pomocí mapy, umět se omluvit, pozvat někoho, reagovat na obojí, zeptat se na záliby, domluvit si setkání, umět popsat sebe, rodinu, kde bydlím, své zaměstnání, popsat aktivity v minulosti, umět někoho oslovit, dát najevo, kdy rozumím.

Písemný projev:

umět napsat jednoduché vzkazy, popsat události, aspekty svého života, vyplnit formulář, umět napsat krátký dopis, používat souřadná souvětí a vyjadřovat časovou posloupnost (nejprve, potom,...).

Gramatika:

Základní časy – přítomný (prostý, průběhový), minulý (prostý, průběhový), budoucí (prostý, průběhový + další způsoby vyjádření budoucího času). Práce se slovesy – modální slovesa, opisy, podmiňovací způsob. Předložky v základních vazbách

Jazykový kurz pro učitele A2/B1 – B1

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň A2/B1 – B1 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 80 vyučovacích hodin.

Výuka bude zaměřena na oblasti:

- jazyk: slovní zásoba, mluvnické, zvuková a grafická stránka
- řeč: komunikativní fungování jazyka – poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, ústní i písemné vyjadřování
- znalosti reálií příslušné jazykové oblasti ve srovnání s reáliemi ČR
- učební návyky vedoucí k efektivnímu studiu jazyka

Vzdělávací cíl kurzu:

Poslech: rozumět v běžném rozhovoru, v delším rozhovoru, pokud se mluví zřetelně, rozumět krátkému vyprávění, rozumět hlavním bodům zpráv, hlavním myšlenkám v TV pořadech, rozumět jednoduchým technickým informacím.

Čtení: rozumět nejdůležitějším bodům v krátkých novinových článcích, umět z kontextu odhadovat význam některých známých slov v rámci známého tématu, umět zjistit z krátkých textů potřebné informace, rozumět jednoduchým úředním dopisům a osobním dopisům, v příběhu pochopit děj.

Ústní projev: zúčastnit se rozhovoru nebo diskuse s chybami, dorozumět se v rámci cestování, umět vyjádřit pocity, zeptat se na názor, umět vyprávět příběh, umět vysvětlit své plány, převyprávět film a shrnout obsah textu s použitím původní slovní zásoby, umět používat slova s podobným významem, v běžných situacích se vyjadřovat plynule.

Písemný projev: umět napsat jednoduché texty na známá témata, dopisy, v dopisu umět vyjádřit pocity, umět napsat e-mail a strukturovaný životopis.

Gramatika : Přehled časů a orientace v nich = prostý a průběhový u času přítomného, minulého a budoucího, další způsoby vyjádření časů (předpřítomný, lehce předbudoucí a předminulý). Práce se slovesy – opisy modálních sloves v časech. Práce s výrazy – have something, done be/get, used to. Základní orientace v podmínkových větách.

Jazykový kurz pro učitele B1-B2

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, úroveň B1/B2 – B2 (definovaná SERR), jehož celková hodinová dotace činí 80 vyučovacích hodin. Obsah výuky tvoří znalosti a dovednosti, jejichž rozsah bude na základě vstupního testování přizpůsoben stupni pokročilosti účastníků.

Výuka bude zaměřena na čtyři oblasti:

- jazyk: slovní zásoba, mluvnice, zvuková a grafická stránka
- řeč: komunikativní fungování jazyka – poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, ústní i písemné vyjadřování
- znalosti reálií příslušné jazykové oblasti ve srovnání s reáliemi ČR

Vzdělávací cíl kurzu:

Poslech: porozumět spisovnému projevu, přednášce v rámci známého oboru, rozumět rozhlasovým projevům ve spisovném jazyce, TV hrám a filmům, pokud se užívá spisovného jazyka, rozumět odborným diskusím v rámci známého oboru.

Čtení: umět rychle pochopit význam a obsah článku na známé téma, rozumět textům o aktuálních otázkách, podrobně rozumět textům ze svého oboru, umět najít v příručce potřebné informace.

Ústní projev: umět podrobně ústně informovat o zajímavých tématech, umět ústně shrnout obsah diskuse, rozumět ději divadelní hry a umět ji převyprávět, umět vysvětlit své stanovisko, klady a zápory, umět formulovat příčiny, mít plynulý projev, dostatečnou slovní zásobu v rámci běžných témat, umět komunikovat s menšími chybami, pokud vedou k nedorozumění, umět je opravit.

Písemný projev: umět napsat zprávu, referát, shrnutí článků na běžné téma, umět písemně argumentovat, vysvětlit problém, umět napsat podrobný text o událostech a zážitcích, krátkou recenzi, v osobních dopisech vyjadřovat pocity, formulovat, co je nejdůležitější.

Gramatika: Přehled časů a orientace v nich = prostý a průběhový u času přítomného, minulého a budoucího, další způsoby vyjádření časů (předpřítomný, předbudoucí a předminulý). Práce se slovesy – opisy modálních sloves a jejich užití ve složitějších časech a v kombinaci s výrazy have something, done..., frázová slovesa. Předložkové vazby. Podmínkové věty – 0 – 3.