



VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE Č. 7

dle ust. § 98 a 99 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů

ZADAVATEL: Středočeský kraj
Sídlem: Zborovská 81/11, 150 21 Praha 5
Zastoupený: Martinem Hermanem, radním pro oblast investic a veřejných zakázek
IČO: 708 91 095

VEŘEJNÁ ZAKÁZKA:

„Polytechnika do MŠ a ZŠ“

Výše uvedený zadavatel v souladu s ustanovením § 98 a § 99, zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), vysvětluje zadávací dokumentaci k předmětné veřejné zakázce.

Dotaz č. 1

5.6.2. Minimální požadovaná úroveň seznamu významných služeb

Lze předložit více zakázek na školení v celkové hodnotě 500 tis., tedy, že se nejedná o jeden subjekt, ale celkové resumé služeb pro MŠ/ první stupeň ZŠ. Či je nutná pouze jedna konkrétní(jedna zakázka pro jednu školu)? Případně mohlo být součástí této služby i dodání potřebných pomůcek?

Odpověď na dotaz č. 1

Je možné doložit více referenčních zakázek, ale hodnota každé z nich musí být min v hodnotě 500 tis., nelze tedy kumulovat více zakázek do této hodnoty, nelze započítat dodání techniky nebo pomůcek.

Dotaz č. 2

Realizace vstupního školení Fáze 1.

Je podmínkou realizovat školení v prostorách SČ kraje? Lze realizovat například na některé ze škol která má k tomu vhodné vybavení? – stavebnice, interaktivní tabule, pomůcky?

Odpověď na dotaz č. 2

Lze realizovat mimo prostory SČ, pokud dodavatel zajistí na své náklady prostory jiné odpovídající potřebám úvodního školení. Pokud se týká pomůcek pro úvodní školení, veškeré odborné vybavení zajišťuje dodavatel i v případě, že se bude konat v prostorách zadavatele.

Dotaz č. 3

3.1.1. Počet vstupních školení po úpravě 4.

Pokud se čekem účastní 192 pedagogů z MŠ a 240 pedagogů ze ZŠ.

Lze vstupní školení realizovat v modelu:



MŠ 7x úvodní 4hodinové školení pro 25 pedagogů a 1x 4hodinové školení pro 17 pedagogů.

ZŠ 9x úvodní 4hodinové školení pro 25 pedagogů a 1x 4hodinové školení pro 15 pedagogů.

Mají být školení akreditovaná MŠMT?

Bude počet pedagogů na školení garantován zadavatelem? Jak se bude postupovat nebude-li termín školení naplněn?

Lze vstupní školení pojmout případně jako konferenci? Kdy se v jednom dni zúčastní všichni.

Odpověď na dotaz č. 3

Koncepce úvodního školení je součástí nabídky dodavatele, je třeba dodržet pouze maximální počet účastníků 25 na jednom semináři. Tento požadavek vylučuje možnost uspořádat jednu akci pro všechny pedagogy.

Dotaz č. 4

3.1.2. – Fáze 2.

Dotaz a)

Ize realizovat více 60. minutových lekcí v jednom dni? Například ve dvou dnech po 4 lekcích? (projektový den)

Odpověď na dotaz a)

Koncepce vzdělávacího cyklu je součástí nabídky dodavatele, je třeba dodržovat max. délku hodiny s ohledem na organizaci chodu škol a také na schopnost udržet pozornost z pohledu žáků. V MŠ je možno organizovat projektový den tak, že budou v jednom dni realizovány 4 hodiny ve vícero třídách (v každé z MŠ budou zapojeny max. 4 třídy). Cílem vzdělávání je cyklus, tedy s jistým odstupem navazovat tematicky na sebe. Zapojení pedagoga do vzdělávacího cyklu je žádoucí, forma záleží na koncepci dodavatele.

Dotaz b)

Ize realizovat více 90. minutových lekcí v jednom dni? Projektový den?

Odpověď na dotaz b)

Koncepce vzdělávacího cyklu je součástí nabídky dodavatele, je třeba dodržovat max. délku hodiny s ohledem na organizaci chodu škol a také na schopnost udržet pozornost z pohledu žáků. Vzhledem k tomu, že na každé ZŠ bude zapojena jedna třída, nelze uvažovat o realizaci vícero hodin v jednom dni. Cílem vzdělávání je cyklus, tedy s jistým odstupem navazovat tematicky na sebe. Zapojení pedagoga do vzdělávacího cyklu je žádoucí, forma záleží na koncepci dodavatele.

Dotaz č. 5

Jak je to s pomůckami? Bude případně navazovat další VŘ díky kterému školy získají potřebné pomůcky, nebo již tyto pomůcky mají je třeba směřovat na ně, či je potřeba vzdělání směřovat velice obecně?

Odpověď na dotaz č. 5

Navazující výběrové řízení na pomůcky se v tuto chvíli nepřipravuje, vzdělávání je směřováno na probuzení zájmu o polytechnické vzdělávání u dětí i pedagogů, záleží jakou cestou a s jakými pomůckami dodavatel toto téma uchopí.



Dotaz č. 6

Jaká má být podoba materiálů pro ZŠ – rozsah, tisk? Má být materiál tištěný, či elektronický jako digitální učební materiál (DUM)? Jakým způsobem proběhne vyhodnocení, případně jak se bude získávat zpětná vazba?

Odpověď na dotaz č. 6

Očekává se podoba tištěná podoba pracovních listů pro žáky jak MŠ, tak SŠ, budou využívány při realizaci vzdělávání, je samozřejmě možné je mít připraveny v elektronické podobě pro pedagogy pro další produkci a využívání. Další typy materiálů mohou být v elektronické podobě. Zpětná vazba proběhne v rámci hodnotících seminářů (viz ukončení vzdělávacího cyklu dle bodu 3.1.2)

Dotaz č. 7

Prosím o ujasnění rozporu v termínech realizace vzdělávacích aktivit mezi Příloha č. 1 – Kupní smlouva zveřejněna dne 30.4.2019 na portále E-ZAK a Vysvětlením zadávací dokumentace č. 4 zveřejněno dne 24.4.2019 na portále E-ZAK.

Nové znění bodu 4.2. Termín plnění (dle Vysvětlení zadávací dokumentace č. 4 zveřejněno dne 24.4.2019):

„...Vzdělávací aktivity a podklady, jež jsou předmětem této Veřejné zakázky, musí být realizovány nejpozději do 12 měsíců od nabytí účinnosti Smlouvy; realizace předmětu Veřejné zakázky bude zahájena do 14 dnů od nabytí účinnosti Smlouvy. Smlouva zároveň stanoví termíny pro realizaci jednotlivých dílčích fází Vzdělávacích aktivit a podkladů.“

Dle Smlouvy (Příloha č. 1 – Kupní smlouva zveřejněna dne 30.4.2019)

Doba a místo plnění

Vzdělávací aktivity budou realizovány do 9 měsíců od nabytí účinnosti této Smlouvy. Pro realizaci jednotlivých fází Vzdělávacích aktivit jsou zároveň stanoveny následující dílčí termíny:

- 1.1.1. Vstupní (úvodní) školení/seminář pro pedagogy do 3 měsíců od nabytí účinnosti této Smlouvy
- 1.1.2. Realizace uceleného cyklu technického vzdělávání pro žáky mateřských škol a prvního stupně základních škol do 9 měsíců od nabytí účinnosti této Smlouvy.
- 1.1.3. Vytvoření vzdělávacích materiálů na téma technického vzdělávání do 9 měsíců od nabytí účinnosti této Smlouvy.

Odpověď na dotaz č. 7

Nové znění bodu 4.2. zadávací dokumentace - Termín plnění:

Předmět plnění této Veřejné zakázky bude vybraným Dodavatelem realizován v souladu se Smlouvou. Termín plnění Veřejné zakázky je podmíněn ukončením zadávacího řízení, uzavřením Smlouvy s vybraným Dodavatelem a nabytím její účinnosti.

Vzdělávací aktivity a podklady, jež jsou předmětem této Veřejné zakázky, musí být realizovány nejpozději do 9 měsíců od nabytí účinnosti Smlouvy; realizace předmětu Veřejné zakázky bude zahájena do 14 dnů od nabytí účinnosti Smlouvy. Smlouva zároveň stanoví termíny pro realizaci jednotlivých dílčích fází Vzdělávacích aktivit a podkladů.

Účastník použije Přílohu č. 1 – Kupní smlouvu zveřejněnou dne 30.4.2019.

Ostatní body zůstávají beze změn.



LHŮTA PRO PODÁNÍ NABÍDEK

V návaznosti na shora uvedené informace, prodlužuje zadavatel lhůtu pro podání nabídek v zadávacím řízení následujícím způsobem:

Lhůta pro podání nabídek končí dne 24. 5. 2019 v 10:00 hodin.

V Praze

Martin Herman
radní pro oblast investic a veřejných zakázek