



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a
Jazyková škola s p. s. j. z, Beroun

☎ 311653011, SPgŠ: 311653001 ✉ info@oaspgsberoun.cz

VYSVĚTLENÍ ZADÁVACÍ DOKUMENTACE Č. 4

ZADAVATEL: Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486

se sídlem: U Stadionu 486/2, Beroun-Město, 266 01 Beroun

IČO: 47558415

zastoupený: Ing. Bc. Martinou Trojanovou, ředitelkou školy

VEŘEJNÁ ZAKÁZKA:

„Nákup IT techniky pro žáky a učitele OA, SPgŠ Beroun v rámci inovativních metod I.“

Zadavatel obdržel dle § 98 Zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání veřejných zakázek (dále jen „zákon“) dne 25.02.2026 žádost o vysvětlení zadávací dokumentace.

Dotaz účastníka č. 1:

„V rámci technické specifikace je uveden požadavek na „dřevěná pera s funkcí rozpoznávání tlaku“. Žádáme tímto o doplnění informací k tomuto požadavku. Zda je možné akceptovat alternativní materiálové provedení, které rovněž umožňuje funkci rozpoznávání tlaku a zároveň nabízí magnetické uchycení na displeji (běžná funkce u současných výukových panelů)?“

Odpověď zadavatele č. 1:

Zadavatel bude akceptovat i alternativní materiálové provedení, které bude rovněž umožňovat funkci rozpoznávání tlaku a zároveň nabízet magnetické uchycení na displeji.

Dotaz účastníka č. 2:

„V technické specifikaci je uveden požadavek na „minimálně 45 W integrované reproduktory“. Žádáme o upřesnění:

1. Jedná se o celkový výkon audio systému (např. součet výkonů všech vestavěných reproduktorů)?

2. Nebo má být výkon 45 W požadován pro každý jednotlivý reproduktor?

Současné znění umožňuje více významových výkladů a může tak vést k nejednotnému posouzení nabídek.“

Odpověď zadavatele č. 2:

Zadavatel uvádí, že se jedná o celkový výkon audio systému.

Dotaz účastníka č. 3:

„Prosíme o potvrzení požadavku na úhlopříčku 75", která je uvedena jako jediná přípustná velikost interaktivního displeje. Upozorňujeme, že velikost 75" je z hlediska odborné praxe považována za nedostatečnou jako centrální zobrazovací plocha do běžné školní učebny.

V učebnách s běžnou hloubkou 5–8 metrů nemusí být obsah na 75" panelu dostatečně čitelný pro žáky v zadních řadách, což může negativně ovlivnit kvalitu výuky i ergonomii sledování.



Z tohoto důvodu navrhujeme upravit požadavek a nahradit velikost 75" za 86", která lépe odpovídá reálným potřebám výuky a současným standardům pro centrální zobrazovače ve školním prostředí"

Odpověď zadavatele č. 3:

Požadavky zadavatele na předmět plnění jsou v technické specifikaci a položkovém rozpočtu byly stanovené jako minimální. Zadavatel tedy bude akceptovat i obrazovky větších rozměrů.

Dotaz účastníka č. 4:

„Na základě analýzy technické specifikace upozorňujeme, že některé požadavky jsou nastaveny velmi konkrétně a jejich přesná kombinace výrazně zužuje okruh možných řešení. V praxi tuto kombinaci splňuje pouze jediný model dostupný na trhu, což může vyvolávat dojem, že zadání je nastaveno diskriminačně a omezuje reálnou soutěž.

Navrhujeme proto zvážit úpravu specifikace tak, aby jednotlivé parametry byly formulovány obecněji (např. rozsahy hodnot, povolení ekvivalentních řešení, menší vázanost na konkrétní technickou kombinaci). Tím lze výrazně rozšířit spektrum možných dodavatelů a zároveň zachovat technické požadavky potřebné pro kvalitní realizaci zakázky. Například nejsou uvedeny praktické funkce samotných displejů – využití bílé plochy, sdílení směrem k žáků, či vhodná příprava interaktivních cvičení pro kantory.“

Odpověď zadavatele č. 4:

Zadavatel při stanovení zadávacích podmínek neměl a nemá v úmyslu diskriminovat potenciální účastníky a omezovat trh (reálnou soutěž). Zadavatel vycházel ze svých potřeb a technologie, kterými již disponuje. Na základě těchto skutečností sestavil požadavky v technické specifikaci a položkovém rozpočtu. Pořízení nekompatibilního, ale v rámci trhu možného řešení, by zadavateli vznikly náklady, které by byly v rozporu s jednáním a péčí řádného hospodáře. Zadavatel však dotaz účastníka považuje za obecný a žádá účastníka, aby uvedl konkrétní položky v technické specifikaci a položkovém rozpočtu, které považuje za příliš konkrétní vedoucí k diskriminaci a omezení trhu (reálné soutěže). V souvislosti s výše uvedeným příkladem účastníka, zadavatel předpokládá nahrazení klasických křídlových tabulí interaktivními displeji. Pro vyučující je tedy nutné, aby zde byla i křídla tabulí na které je možné psát. Uvedení praktických funkcí displejů zadavatel nepovažuje za bezpodmínečně nutné.

Vzhledem k tomu, že v důsledku Vysvětlení zadávací dokumentace č. 4 nedošlo k podstatné změně zadávacích podmínek dle § 99 Zákona, zadavatel ponechává lhůtu pro podání nabídek v celé její původní délce.