

**Návrh spolupráce v oblasti mentoringu a vzdělávání na
Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvkové organizaci
a lektorek J. Hřebecké a P. Seidlerové**

A) Vstupní popis situace ve škole

Ředitelka školy se rozhodla vstoupit do spolupráce na základě těchto faktů:

- škola prochází navýšením kapacity a s tím souvisejícím navýšením počtu členů pedagogického sboru,
- škola prochází stavebními rekonstrukcemi, a proto ředitelka musí věnovat zvýšené úsilí oblastem souvisejícím s touto agendou, nezbyvá jí na vedení pedagogické práce dostatek času,
- moderní doba přináší nové výzvy v souvislosti s rozvojem AI, sociálních sítí a různých ohrožení, což nutně musí vést k modernizaci výuky tak, aby byla v souladu se současnými požadavky na vzdělávání gymnazistů,
- škola chce reagovat na podněty a připomínky, obsažené v inspekční zprávě ČŠI, které se vážou k inspekci provedené v lednu 2025

Škola si stanovila cíle rozvoje

Cíl 1

Je posílena pedagogická spolupráce prostřednictvím pravidelných metodických workshopů, vzájemných hospitací a přenesení části kompetencí na předsedy předmětových komisí. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací, s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Vzniklé problémy jsou systematicky řešeny, týmová spolupráce je efektivní. Vedení školy a předsedové metodických sdružení se budou dle potřeby účastnit hodnotících pohospitačních rozhovorů s cílem podpořit otevřenou diskusi, usnadnit sdílení didaktických zkušeností a posílit důvěru pedagogického sboru v přínos vzájemných hospitací a delegování pravomocí na předmětové komise.

Cíl 2

Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, badatelské úkoly, společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislosti toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi. Jsou zařazovány úlohy, které umožní propojení teoretického učiva s praktickými dovednostmi a využitím. Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje (tyto zdroje jsou žákům průběžně nabízeny), a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Cíl 3

Pedagogové systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. K dalšímu pokroku v učení nabízejí žákům aktivity, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

S ohledem na stanovené cíle navrhujeme uskutečnit ještě v tomto školním roce 2024 / 2025 a v dalším školním roce 2025 / 2026 tři současně běžící linie vzdělávání pro vstupní rok spolupráce.

B) Návrh spolupráce pro první rok

Plán činnosti do srpna 2025

- ředitelka školy seznámí tým s plánem (záměr, smysl, cíle, aktivity, časová náročnost, proces, anotace...), první zmínka o plánu pro učitelský sbor na květnové poradě, v červnu zopakovat
- vznikne skupina (lídrů...cca 10 - 15 lidí), kteří na sobě chtějí pracovat (investice školy)
- zmapování zájmu o mentorskou podporu z řad ped. sboru mimo lídry
- zmapování potřeb sboru nebo zadání ředitelky, zacílení vstupního semináře

Vstupní vzdělávání pro 35 osob (včetně vedení)

Počet lektorů: vždy 2 lektorky na 1 školení, včetně dopravy á 45.000 Kč (bez DPH i vč. DPH)

Rozsah: 3x 8 vyuč. hodin

Termíny: 27. 8. 2025 – trvání 8:00 – 16:30 hod, 30 min. oběd
29. 10. 2025 – trvání 8:00 – 16:30 hod, 30 min. oběd (podzimní prázdniny)
23. 6. 2026 – trvání 8:00 – 16:30 hod, 30 min. oběd (ředitelské volno)

Téma: Metody aktivního učení/aktivizace žáků, sběr potřeb

Anotace:

Seznámíme se s metodami aktivního učení žáků gymnázií, naučíme se poznat, co mezi takové metody patří. Budeme hledat, jaké metody můžeme mezi sebou sdílet z vlastních zdrojů - co už známe, ale nepoužíváme, co už známe a používáme, co potřebujeme zlepšit. Zmapujeme další zdroje metod, ze kterých se můžeme inspirovat. Stanovíme si individuální cíle na cestě ke zpestření naší výuky tak, aby to bylo v souladu s nároky vzdělávacích výstupů gymnázií s ohledem na nároky dnešní společnosti.

Provázení v průběhu roku 2025 / 2026

- jedná se o průběžné provázení skupiny lídrů
- 2 lektorky, za 1 den 5 osob s náslechem a rozbořem
- cena 30.000 Kč/den (bez DPH i vč. DPH)

Forma: individuální podpora (mentoring) + vzdělávání

Počet setkání: 7 za školní rok

Předpokládané termíny:

- 1) 14. 10. 2025
- 2) 18. 11. 2025
- 3) 13. 1. 2026
- 4) 17. 2. 2026
- 5) 17. 3. 2026
- 6) 28. 4. 2026
- 7) 26. 5. 2026

Časový rozvrh jednoho dne:

- 2 lektorky
- 8.00 - 13.30 Individuální mentoring (1 hodina náslech v hodině + 1 hodina rozhovor) tzn. 5 učitelů/den
- 14.00 - 17.15 workshop pro celou skupinu lídrů

Obsah: sdílení zkušeností a obsahová témata související s potřebami učitelů a naplňováním cílů (Cíl 2 a 3)

Setkání s vedením

- cílem je shrnutí uplynulých setkávání, jejich vyhodnocení a výhledy do budoucna pro práci a podporu pedagogických pracovníků
- návrh nastavení opatření k systematizaci pedagogického rozvoje každého člena sboru individuálně
- konečným cílem je mít plán pro další školní rok
- 2 osoby

Předpokládané termíny setkání: 5. 12. 2025 9:00 – 12:00 hod, Vršovice
7. 4. 2026 9:00 – 12:00 hod, GBL

Podmínkou je zajistit klidný, nerušený prostor na rozhovor, a aby učitel měl v rozvrhu volné okénko.

Evidence: sdílená tabulka se záznamy práce

Cena: 1.600 Kč/hod/1 osoba,

2.000 Kč doprava/1 setkání

1.600 Kč x 2 osoby x 3 hodiny x 2 setkání = 19.200 Kč

2.000 Kč x 2 setkání = 4.000 Kč

Celkem za setkání s vedením 23.200 Kč (bez DPH, vč. DPH)

Celková předpokládaná cena za kompletní program:

Vstupní vzdělávání: 3 x 45.000 Kč

Podpora lídrů: 7 x 30.000 Kč

Setkání s vedením: 23.200 Kč

368.200 Kč

Nabídku vypracovaly:

Mgr. Pavlína Seidlerová

IČO: 47569107

Sídlo: [redacted]

tel: [redacted]

e-mail: [redacted]

Mgr. Jitka Hřebecká

IČO: 87025574

Sídlo: [redacted]

tel: [redacted]

e-mail: [redacted]