

- ☐ prověření komínů a zjištění, které komíny jsou používány a které je možné zbourat pro získání většího prostoru pro učebny a pro chodbu
- ☐ ověření, zda je možné vybudovat toalety pro učitele v části půdy, která nyní slouží pro odvětrávání toalet v budově gymnázia (na levé a pravé straně půdy) – návrh řešení
- ☐ vybudování učeben, zrušení kabinetů
- ☐ vizualizace (celkový pohled na půdní vestavbu a jednotlivé místnosti vč. dispozičního návrhu řešení umístění nábytku a dalšího vybavení učeben, prostorů, chodeb apod.) návrh řešení
- ☐ dispoziční řešení – umístění učeben, velikost vzhledem k povolenému počtu žáků/učebna, vč. rozmístění nábytku, zásuvky, osvětlení apod. - vizualizace
- ☐ dispoziční řešení – umístění kabinetů, vč. rozmístění nábytku, zásuvky, osvětlení apod.
- ☐ dispoziční řešení - umístění chodeb, vč. osvětlení, zásuvky, osvětlení apod. Musí být nalezeno řešení, aby byla možná vzpřímená chůze, dostatek prostoru pro chůzi. Je potřeba najít řešení pro podlahy – zda se dají odstranit trámy u podlahy, event. Zda je možné jít s podlahou níže – návrh řešení
- ☐ kalkulace - předpokládaná cena práce, materiálu event. další ke stavbě
- ☐ povinností dodavatele je představit řešení pro výše uvedené body ředitele Gymnázia Říčany a nechat si odsouhlasit návrh řešení, a to na základě prezentace řešení, připravené dokumentace návrhu řešení a návrhů plánů, návrhů ve vizualizaci.

Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

FOTODOKUMENTACE PROSTOR:















Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany

III. PŘEDMĚT PLNĚNÍ - POŽADOVANÉ ŘEŠENÍ – REKONSTRUKCE STÁVAJÍCÍ UČEBNY

Tato část zahrnuje:

- ☐ Vchod
- ☐ Chodbu
- ☐ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)
- ☐ Servovnu
- ☐ Učebnu výtvarné výchovy
- ☐ Kabinet
- ☐ Sklad

FOTODOKUMENTACE PROSTOR:

Vchod:



Chodbu:



Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

ŠPP:



Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

Servrovna:



Zadavatel požaduje u servrovny výměnu dveří, klik, zámků a zárubní. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany. Uvnitř servrovny nebude probíhat rekonstrukce.

Učebna výtvarné výchovy:





Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor a požaduje vybudovat multimediální učebnu. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

Kabinet:



Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

Sklad:

Zadavatel požaduje celkovou rekonstrukci těchto prostor. Vizualizace řešení vč. návrhu vybavení budou vykomunikovány a odsouhlaseny s pí ředitelkou Gymnázia Říčany.

IV. DALŠÍ POŽADAVKY ZADAVATELE:

Dodavatel musí pro každou místnost předložit návrh řešení, vizualizaci a předpokládanou kalkulaci dle příslušného sazebníku (např. ÚRS, RTS apod.)

Povinností dodavatele je představit řešení pro výše uvedené body ředitelce Gymnázia Říčany a nechat si odsouhlasit návrh řešení, a to na základě prezentace řešení, připravené dokumentace návrhu řešení a návrhů plánů, návrhů, vizualizací.

Dodavatel doplní technickou specifikaci na základě zjištěného stavu při prohlídce místa plnění a předmětu plnění a zároveň na základě komunikace s ředitelkou Gymnázia Říčany dle svých odborných znalostí a zkušeností. Součástí předmětu plnění veřejné zakázky jsou i součásti, které nejsou explicitně uvedeny v technické specifikaci, ale souvisí s předmětem plnění veřejné zakázky a dodavatel je povinen je zahrnout do předmětu plnění a i do nabídkové ceny.

Tabulka místností:

Půdní vestavba a rekonstrukce stávající učebny – místnosti						
Označení	Místnost	Rozměr m	Plán/předpoklad využití	Stávající využití	Požadavek	Zařazení
5.01	chodba, schodiště	63,84	chodba, schodiště	chodba, schodiště	rekonstrukce vstupu	Rekonstrukce stávající učebny
5.02	chodba	4,48	chodba	chodba	rekonstrukce	
5.03	kabinet	11,74	servovna	servovna	rekonstrukce- vchod	
5.04	učebna INF	24,11	špp	ŠPP-školní poradenské pracoviště	rekonstrukce	
5.05	učebna INF	94,99	multimediální učebna	učebna výtvarné výchovy	rekonstrukce	
5.06	kabinet	49,09	kabinet		rekonstrukce	
5.07	sklad	23,94	sklad		rekonstrukce	
5.08	půda	167,3	vytvoření chodby		rekonstrukce	
5.09	kabinet	27,49	Učebna – spojit s 5.10?????	stávající kabinet- využívá se	rekonstrukce	Rekonstrukce půdní vestavby
5.10	kabinet	27,58	Učebna – spojit s 5.09???	stávající kabinet- využívá se	rekonstrukce	
5.11	kabinet	57,85	učebna		rekonstrukce	
5.12	sklad	38,84	učebna		rekonstrukce	
5.13	půda	204,67	velká učebna		rekonstrukce	
5.14	kabinet	27,63	má být učebna?	stávající kabinet- využívá se	rekonstrukce	
5.15	kabinet	27,62	má být učebna?	stávající kabinet- využívá se	rekonstrukce	
5.16	kabinet	27,17	učebna- možné spojit s 5.17	sklad	rekonstrukce	
5.17	kabinet	27,62	Učebna – možné spojit s 5.16	sklad učebnic	rekonstrukce	
		905,96				

Zadavatel upozorňuje, že tabulka místností je pouze orientační, ze strany dodavatele je nutné přeměření na místě místa plnění a vyjasnění řešení vč. odsouhlasení s ředitelkou Gymnázia Říčany.