

Podklady pro vyhotovení studie proveditelnosti nové budovy ZŠ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace

Studie proveditelnosti bude provedena ve 2 variantách:

1. Výstavba nového objektu na pozemku p. č. 317/7 a 2278, kat. území Brandýs na Labem [609048]

Uvažováno umístění nové budovy v severovýchodní části pozemku místo stávající budovy č. p. 1775 tzv. dřevák. Kapacita bude 80 žáků s tím, aby byla možná přístavba budovy pro dalších 40 žáků.

2. Výstavba nového objektu na pozemku p. č. 317/7 a 2278, kat. území Brandýs na Labem [609048]

Uvažováno umístění nové budovy v severovýchodní části pozemku místo stávající budovy č. p. 1775 tzv. dřevák. Kapacita bude 80 žáků s budoucí možností propojení se stávající vedlejší budovou č. p. 370 a zvětšení počtu o 40 žáků.

V obou variantách posoudit novou budovu:

- a) z hlediska podmínek umístění vzhledem k sousedním budovám a pozemkům
- b) z hlediska příjezdové komunikace pro novou budovu školy
- c) z hlediska možnosti napojení na sítě, elektřina, vytápění, pitná voda, kanalizace
- d) z hlediska předpisů hygienických, požárních a dalších podmínek pro stavbu
- e) z hlediska možnosti budoucího propojení nové budovy školy a vedlejší budovy č. p. 370 krytým koridorem, dále prověření vhodnosti tohoto objektu pro potřeby Zadavatele **(toto pouze u varianty č.2)**

Každá varianta bude obsahovat výkresovou část:

- a) Situační výkres se zakreslení všech vnějších vazeb umístěného objektu (provozní přístupy, technická infrastruktura...atd.
- b) Dispoziční řešení objektu
- c) Schématický řez
- d) Vnější pohledy

Studie proveditelnosti bude obsahovat:

- a) Úvodní informace
- b) Stručný popis účelu a podkladů pro zpracování studie, obecné informace o objednateli a zpracovateli, obecné informace o projektu a lokalizaci projektu.
- c) Stručný popis podstaty projektu a jeho etap.
- d) Specifikace variantních řešení, zdůvodnění výběru vybraného řešení a výkresová část.
- e) Analýza situace z hlediska budoucích provozních výdajů v objektu a vlivu na životní prostředí, zhodnocení kladných i negativních vlivů navrženého řešení.
- f) Technické a technologické řešení projektu
- g) Odhad investičního nákladu projektu
- h) Harmonogram projektu-předpokládaný časový harmonogram jednotlivých činností a etap projektu včetně zobrazení vzájemných návazností těchto činností.
- i) Závěrečné a shrnující hodnocení projektu

ZŠ	Specifikace	počet 63 žáků	m ² /cca žák	m ² /cca celkem	Poznámka
	třída	6	>32,2 m2	nelze odhadnout, dle velikosti tříd	(6 tříd x 14 žáků)+ v každé třídě 4,5 m (2 m před tabulí a 2,5 za lavicemi - hrací kouty), na žáka z vyhlášky 2,3 m2
	kabinet	7			6 TU a jeden netřídní učitel, lze řešit i kabinetem mezi třídami, pro 2 TU
	WC/žáci				
	WC/žákyně				
	WC/invalidé	1/podlaží			
	sprcha pohotovostní	1/podlaží			
	úklidová komora	1/podlaží			
	šatna				
	sborovna učitelská kuchyňka				lze sloučit ZŠ + ZSŠ
	školní družina	10 žáků/ m2/cca žák	>30 m ²		
	kabient vychovatelé + sklad ŠD				
ZSŠ	bezbariérové	počet žáků 27			
	třída	4třídy/27žáků	>32,2 na žáka	nelze odhadnout, dle velikosti tříd	2 třídy STMP/TMP + 2 třídy AU - oddělené mimo LMP,docházelo by k vzájemnému rušení /(4 třídy x max 27 žáků - školský rejstřík)+ v každé třídě 4,5 m (2 m před tabulí a 2,5 za lavicemi - hrací kouty), na žáka z vyhlášky 2,3 m2, je ale potřeba větší prostor, proto používám výpočet, jako při plné obsazenosti třídy 14 žáků)
	kabinety	4TU			
	kabinyty pro AP	6 - 7 AP			
	WC/žáci				
	WC/žákyně				
	WC/invalidé	1/podlaží			
	sprcha pohotovostní	1/podlaží			
	úklidová komora	1/podlaží			
	šatna				
	učitelská kuchyňka				lze sloučit ZŠ + ZSŠ
	školní družina	do budoucna více než 5 - 10žáků/ 2 m2/cca žák	>30 m ²		
	kabient vychovatelé + sklad ŠD				
Specializované učebny - beze změny, je počítáno s plným stavem žáků/1 třída					
SNOZELEN	10 m ²		10 m ²	10 m ²	žáci/m2 na žáka (4m2)
Keramický ateiér	14 x 4 m ²	14 žáků	>56 m ²	56 m ²	58m2 +umyvadla + regály
Pec	2,5 x 4 m ²		10 m ²	10 m ²	odvětrávaná místnost
Sklad keram.	2,5 x 4 m ²		10 m ²	10 m ²	sypké materiály, hlína, výrobky
Výtvarný ateliér	14 x 4 m ²	14 žáků	>56 m ²	56 m ²	58 m ² +úložné prostory + 2,5 m volný prostor
Sklad výt.v.	2,5 x 4 m ²		10 m ²	10 m ²	sklad výtvarných potřeb
Muzikoterapeutický ateliér	14 x 4 m ²	co největší	>56 m ²	56 m ²	58 m ² +úložné prostory + 2,5 m volný prostor
Sklad	2,5 x 4 m ²		10 m ²	10 m ²	úložné prostory, nástroje atp.
Cvičební sál		co největší			co největší, lze spojit s muzikoterapií
Sklad					
Cvičná dílna	14x2 m ²	14 žáků	>56 m ²	56 m ²	pracovní výchova
Sklad	10 m ²		10 m ²	10 m ²	
IKT	14 x 2,3 m ²	14 žáků	>32,2 m ²	32,2 m ²	a stůl pedagoga,
IKT kabinet	10 m ²		10 m ²	10 m ²	
Izolace + wc	10 m ²	2 x místnost zš, ZSŠ	10 m ²	10 m ²	větratelná místnost s umyvadlem
Cvičná kuchyně - žákovská	14 x 4 m ²	14 žáků	>56 m ²	>56 m ²	
výdejna jídla	počet žáků 40/80				dle ukončení výuky, možné rozdělit na 2 etapy
jidelna	počet žáků 40/80				
příjem jídla	počet žáků 40/80				
POZEMKY - školní zahrada	cca 40 m a více, možnost zřízení aquaponie				
THP					
ředitelna					
zástupce ŘŠ					
ekonomka					
administrativní pracovnice					
školník					

uklízečka					
Archiv					
SPC					
Speciální pedagog					
Školní psycholog					
WC					
Kabinet/archiv					
Parkoviště uvnitř objektu pro zaměstnance, dovážku jídla a krátkodobé parkoviště pro rodiče					
Venkovní oplocené multifunkční hřiště, velikost hřiště alespoň na košíkovou - možnost relaxace žáků o velké přestávce, hrát fotbálek, míčové sporty					
Pískoviště - ZŠŠ					